## **Produktsicherheitsinformationen**

## Schäfer Shop Genius Flügeltürenschrank FS, Stahlblech, mit Belüftungslöchern, 5 OH, bis 750 kg, verschiedene Farben und Breiten

Hersteller/Verantwortliche Person: Schäfer Shop GmbH, Industriestraße 65, 57518 Betzdorf,

Deutschland

E-Mail: info@schaefer-shop.de

Bitte beachten Sie die technischen Daten der Artikel!

**Artikelnummern:** 401829, 401827, 401826, 401825, 401822, 401821, 401819, 401817, 401816, 401815, 401812, 401811, 401809, 401807, 401806, 401805, 401802, 401801, 401799, 401797, 401796, 401795, 401792, 401791

## Sicherheitshinweise:

- Maximale Gesamttraglast beachten: 250 kg, 300 kg, 500 kg oder 750 kg je nach Schrankmodell. Überladung vermeiden, um Stabilität zu gewährleisten.
- Die maximale Belastung der Fachböden nicht überschreiten: je nach Modell 50 kg, 60 kg, 100 kg oder 150 kg pro Fachboden.
- Schrank auf stabilem und ebenem Untergrund aufstellen, um Umkippen zu vermeiden.
- Schwere Gegenstände auf unteren Regalen lagern und gleichmäßig verteilen, um die Kippgefahr zu minimieren.
- Lüftungsöffnungen nicht blockieren, um ausreichende Belüftung und Feuchtigkeitskontrolle sicherzustellen.
- Flügeltüren und Zylinderschloss sichern, um unbefugten Zugriff und versehentliches Öffnen zu verhindern.
- Vermeiden Sie die Lagerung von gefährlichen oder feuchten Materialien, um Schimmelbildung und Korrosion zu verhindern.
- Regelmäßige Wartung und Überprüfung auf Beschädigungen durchführen, um die Sicherheit zu gewährleisten.
- Vor der Nutzung sicherstellen, dass der Schrank ordnungsgemäß montiert ist.
- Verwenden Sie den Schrank ausschließlich gemäß vorgesehenem Einsatzbereich und Gebrauchsanweisung.
- Der Schrank sollte außerhalb der Reichweite von Kindern platziert werden, um Unfälle zu verhindern.
- Bei großen Lasten zusätzliche Stabilität durch Wandbefestigung erwägen.
- Achten Sie auf die ordnungsgemäße Funktionsfähigkeit der Türen, um Quetsch- und Verletzungsgefahren zu vermeiden.
- Der Schrank darf nicht als Leiter oder Spielgerät benutzt werden.